

**Логопедическое занятие по обучению грамоте
в подготовительной группе для детей с нарушением зрения.**

ТЕМА: Звук [Щ] и буква Щ

Составила
Учитель-логопед Сопова О.В.

Цель: уточнение артикуляции звука [щ], знакомство с её графическим обозначением.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить правильное произношение звука [щ], познакомить с буквой Щ.
2. Обучать написанию буквы Щ.
3. Закрепить умение делить слова на слоги.
4. Упражнять в чтении слов с данной буквой.

Коррекционные:

1. Развивать фонематический слух.
2. Развивать умение концентрировать внимание.
3. Развивать сенсорные и кинестетические ощущения.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга.
2. Воспитывать дружелюбие, умение работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное.

Оборудование: изображение щуки, предметные картинки со звуком [щ], вырезанные изображения рыбок со скрепками (по количеству детей), «речка» из ткани или бумаги для игры «Рыбалка», звуковые домики (зеленые), цветные и простой карандаши, карточки с напечатанными буквами, листочки бумаги с написанными свечой, словами (для чистоговорки), удочка магнитная, объемные буквы для слова щука, коробочки с крупой, вагончики для деления слов на слоги, волшебная коробочка, фишки для выкладывания звуков, краска голубая акварельная, кисточки, вода, салфетки.

ХОД

I. Орг. момент.

Дети заходят, здороваются и садятся за столы.

Логопед: - Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы подумайте и скажите о ком она:

Не боимся больше лени,
Не страшна нам больше скука, —
По хотению веленьем,
Все исполнит рыба... (Щука)
Анатолий Хребтюгов

Дети: - Щука.

Логопед: - Да, сегодня на занятие к нам приплыла Щука. Скажите в какой сказке Щука является главным героем?

Дети: - Сказка называется «По шучьему велению».

Логопед: - Сегодня Щука хочет поиграть с вами и узнать чему вы научились в детском саду. Итак, начинаем! Жила – была Щука в реке. Щелкала она хвостом пескарей и лещей: - Щ – щ – щ – щ!

II. Введение в тему.

1. Упражнение «Расскажи про звук [щ]»

Логопед: - Скажите, какой звукона издавала?

Дети: - Звук [щ].

Логопед: - Расскажите Щуке про звук [щ].

Дети: - Звук [щ] – согласный, глухой, мягкий. Живет в зеленом домике.

Логопед: - Пескари и лещи изворачивались и отвечали Щуке.

2. Игра «Назови слог»

Логопед показывает детям гласные буквы, а дети соединяют звук [щ] с гласным и называют слоги:

А – ща – ща – ща.

У – шу – шу – шу.

И – щи – щи – щи.

О – що – що – що.

Е – ще – ще – ще.

3. Игра «Определи место звука в слове»

Логопед: - Вот какие хитрые маленькие рыбки. Давайте и мы попробуем поймать этих хитрых рыбёшек. (Ребята выходят к «реке» на ковер, где разложены рыбки)

Дети ловят рыбок, называют слова, определяют место звука в слове. Садятся за столы.

4. Игра «Паровозик» (деление слов на слоги)

Логопед: - А сейчас давайте отправим Щуке рыбок на поезде. Расселите картинки по вагончикам. (Ответы детей)

- Посмотрите, ребята, Щука прислала нам подарок. Давайте посмотрим, что в коробочке!

5. Игра «Найди и определи» (работа парами).

В емкостях крупа, на дне емкости буква. Дети должны нащупать букву и определить её. Сложить слово из найденных букв.

Логопед: - А сейчас вы будете работать в парах. Нащупайте букву, не вытаскивая из крупы, назовите её товарищу. Сделайте это по очереди и вместе с товарищем выложите слово (получится слово щука).

6. Игра «Звуковая схема». (Один ребенок у доски.)

Логопед: - Выложите звуковую схему слова **щука**.

7. Физминутка с гимнастикой для глаз.

Щу – щу – щу – щуку я тащу.	Дети потирают руки и «тянут удочку». Моргают глазами.
Ща – ща – ща – щука ест леща.	Дети поднимают плечи. Закрывают глаза.
ЩИ – щи – щи – ты меня ищи.	Дети закрывают глаза руками, массируют их.
Ащ – ащ – ащ – мы наденем плащ.	Дети «надевают» плащ.

8. Знакомство с буквой Щ.

Логопед: - Сейчас вы выкладывали слово **щука** из букв. Скажите, какая буква была первой в этом слове?

Дети: - Буква Щ.

Логопед: - Расскажите, на что похожа буква Щ. (Ответы детей).

На расческу Щ похожа.	Хватать, глотать умеют	Буква Щ поможет нам
Три зубца всего?	щуки –	Чистить зубы по утрам.
Ну что же!	Другой не нужно им науки!	

Логопед вывешивает картинки, на что похожа буква.

9. Прописывание буквы в воздухе, затем на карточках.

10. Составление предложения с буквой Щ.

Логопед: - Посмотрите, Щука нам новое задание припасла. Какие – то чистые листы бумаги и краски с кисточками. Что – то волшебное. Давайте раскрасим листы в цвет речной воды и посмотрим, что будет. (Дети раскрашивают листы, на них проступают слова). Давайте составим из этих слов предложение.

Если в речке есть лещи,

Мелкой рыбки не ищи.

III. Итог: - Молодцы, ребята, давайте попрощаемся с волшебницей Щукой. Скажите, что понравилось вам больше всего? Что было самым сложным? В чем затруднялись? Мне понравилось, как вы сегодня работали, все были дружными и старались помочь и подсказать друг другу. Ой, посмотрите, Щука не оставила вас без подарка. Угощайтесь, пожалуйста!