

Кирсанова С.Н.
Старший воспитатель

Берегите зрение!

Родителям необходимо знать, что дети со зрительной патологией имеют свои специфические особенности в развитии. Нарушение зрительного восприятия приводит к обедненности знаний об окружающем мире, осложняет восприятие формы, величины, пространственного расположения предметов. Все это отрицательно влияет на развитие речи, познавательное, физическое развитие, общение со сверстниками и взрослыми. Часто низкое зрение делает ребенка нерешительным, неуверенным в себе.

Важно, чтобы ребенок посещал специальное дошкольное учреждение для детей с нарушением зрения. В окружении сверстников с таким же недугом ребенок спокойно воспринимает лечение, носит очки, выполняет упражнения. Ребенок окружен педагогами, специалистами, медработниками, которые знают особенности работы с такими детьми, обеспечивают коррекционно-развивающее обучение, выполнение назначений врача, поддерживают интерес ребенка к лечению.

Советы родителям:

- Больше разговаривайте со своим ребенком, сопровождайте речью все свои действия: «Мы идем вверх по лестнице, поворачиваем направо...»

Задавайте такие вопросы: «Что ты сейчас делаешь?», «Как называется этот предмет? Для чего он нужен?», «Что здесь лишнее или чего не хватает?».

Вас не должно удивлять, что приходится повторять обращенные к ребенку слова, просьбы. Это связано с неустойчивостью внимания, свойственной детям с нарушением зрения. Учите своего ребенка внимательно и до конца выслушивать взрослого и отвечать на вопросы. Терпеливо отвечайте ребенку на его вопросы.

- Учите ребенка обследовать окружающие предметы не только с помощью зрения, но и с помощью других анализаторов: осязания (какой на ощупь),

обоняния (запахи), слуха (покажи, в какой стороне звенит колокольчик, сколько раз я хлопнула в ладоши?).

- Обращайте внимание на разные признаки и качества предметов (цвет, форма, величина, особенности строения, материал).

- Упражняйте ребенка в различении и сравнении предметов по величине (этот мяч большой, этот поменьше, а этот - совсем маленький), по форме (что в комнате круглое?), по цвету и т.п.

- Учите ребенка ориентироваться на собственном теле. Он должен знать название частей своего тела и их расположение (правая рука, левое ухо).

- Научите ребенка ориентироваться в микропространстве, например, на поверхности стола. Предложите ребенку положить руки на стол ладонками вниз, объясните: «То, что расположено около левой руки – слева от тебя, а то, что расположено около правой руки – справа от тебя». Дотрагивайтесь поочередно до правой и левой руки ребенка, делая указательные жесты направо и налево.

- Поддерживайте действия ребенка, подбадривайте его. Отмечайте старания ребенка и результаты работы.

- Обязательно проводите с ребенком зрительную гимнастику несколько раз в день по 3-5 минут.

Необходимо подчеркнуть, что чем больше навыков самостоятельной деятельности приобретет ребенок с патологией зрения в дошкольном возрасте, тем легче ему будет адаптироваться к новым условиям в школе, в дальнейшей жизни.

Гимнастика для глаз + физминутка

Любопытная Варвара Смотрит влево Смотрит вправо Смотрит вверх И смотрит вниз Чуть присела на карниз А с него свалилась вниз	<i>Поднимать и опускать плечи Отвести глаза влево Отвести глаза вправо Поднять глаза вверх Опустить глаза вниз Выполнить полуприседания Резко присесть</i>

<p>Мы отправились гулять. Грибы - ягоды искать Как прекрасен этот лес. Полон разных он чудес. Светит солнце в вышине Вот грибок растет на пне Дрозд на дереве сидит Ежик под кустом шуршит Слева ель растет - старушка Справа сосенки - подружки Где вы, ягоды, ау! Все равно я вас найду!</p>	<p><i>Шагают на месте</i></p> <p><i>Смотрят вверх</i> <i>Смотрят вниз</i> <i>Смотрят вверх</i> <i>Смотрят вниз</i> <i>Смотрят влево</i> <i>Смотрят вправо</i> <i>Повторяют движения глаз</i> <i>влево - вправо, вверх - вниз.</i></p>
<p>Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветерок все тише, тише. Деревцо все ниже-ниже.</p>	<p><i>Машут руками на лицо и моргают</i> <i>Покачиваются, руки вверх, смотрят на них</i> <i>Постепенно приседают-руки прямо перед</i> <i>собой, смотрят на руки.</i></p>