

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Солнышко» компенсирующего вида города Белово»
за 2015-2016 учебный год

1. Общие сведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: компенсирующий

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование Беловский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Беловского городского округа

Местонахождения детского сада: ул. Киевская, 50, пгт Новый Городок, г.Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация

Банковские реквизиты:

БИК 043207001

ИНН 4202019266

КПП 420201001

ОГРН 1024200544500

Телефон: (384-52) 3-14-54

E-mail: mdou14belovo@mail.ru

Сайт www.edubel.ru/?site=0311

Заведующий: Афонасьева Светлана Владимировна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01 июля 2002г.: 1024200544500

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: ИНН 4202019266, КПП 420201001 серия 42 №003579559 от 25.06.2001г.

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

а) Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Солнышко» компенсирующего вида города Белово» утвержден распоряжением Администрации Беловского городского округа от 03.04.2013г. №759-р.

б) Свидетельство о регистрации серия БГМ 407 № 2077, распоряжение главы администрации города от 22.06.1998г. № 734-р.

2.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия А №0002765, регистрационный №12989 от 30.08.2012г., бессрочно.

2.4. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Серия ФС №0018777, №ФС-42-01-002095 от 12.04.2012, бессрочно.

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации жизнедеятельности детей, их обучения и оздоровления:

- физкультурно-музыкальный зал;
- 3 групповых помещения, 3 спальни;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- методический кабинет;

- кабинет коррекции зрения;
- кабинет физиотерапии и массажа;
- изолятор;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза
- склад;
- кухня;
- прачечная

На участке детского сада:

- 3 игровые площадки;
- экологическая зона;
- цветники;
- огород, садовый участок.

4. Структура управления образовательным учреждением. Педагогический состав и контингент воспитанников.

4.1 Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

В нашем детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- педагогический совет;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- управляющий совет;
- общее собрание;
- профсоюзный комитет.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

4.2 Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		9	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		9	90
Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	2	22
	со средним профессиональным образованием	7	78
	с начальным профессиональным образованием	0	0

	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	100
	Высшую	5	56
	Первую	5	44
	Вторую	0	0
Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности		0	0
Состав педагогического персонала	Воспитатели	6	67
	Старший воспитатель	1	11
	Музыкальный руководитель	1	11
	Учитель-логопед	1	11
	Учитель-дефектолог	0	0
	Педагог-психолог (внутренний совместитель)	1	11
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	44

Показатели повышения квалификации педагогов в 2015-16 учебном году.

Повышение квалификации педагогов и специалистов проходило в соответствии с планом. 44% педагогов прошли курсы повышения квалификации (КРИПКипРО), 2 педагога получают высшее педагогическое образование.

4.3 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года

2013-14 г.	2014-15 г.	2015-16 г.
50	54	57

Группа	Возраст	Количество детей
Младшая разновозрастная группа	2-4 года	14
Средняя группа	4-5 лет	21
Старшая разновозрастная	5-6 лет	22

Все группы коррекционной направленности – для детей с нарушением зрения.

4.4 Социальный состав семей воспитанников

	младшая группа (14)	средняя группа (19)	старшая группа (21)	Всего 54
полная	9	15	14	38
неполная	5	4	7	16
многодетная	3	4	4	11
опекуны	0	0	1	1

Социальный статус

рабочий	12	20	15	47
служащий	7	9	12	28
предприниматель	0	1	1	2
Безработный	4	8	8	20

Образование

школа	2	6	0	2
техникум	16	23	26	65
институт	5	5	10	20

Участников боевых действий - 2

Опекунов - 1

Педагоги ДОО продолжают работу по вовлечению родителей в образовательный процесс и общественную жизнь детского сада. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через различные формы работы, которые отражены в годовом плане.

5. Содержание реализуемых образовательных программ

В 2015-2016 учебном году детский сад осуществлял образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 14 города Белово (Приказ № 60 ОД от 28.08.2012г.). Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования - Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) «Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной, программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина).

В 2015-16 учебном году коллектив продолжал работать над проблемой построения воспитательно-образовательного процесса в переходный период введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО. В 2015-16 уч. году прошли курсы 4 человека:

- заведующий («Управление инновационными экономическими процессами в ДОО в условиях введения ФГОС»)

- старший воспитатель («Методическое сопровождение моделирования основной общеобразовательной программы в ДОО в условиях стандартизации дошкольного образования»)

- воспитатель и педагог-психолог Сидорова Е.Б. («Организация и содержание образовательного процесса в логопедической группе ДОО в условиях введения ФГОС», Теория и практика социально-психолого-педагогической деятельности)

- учитель-логопед Сопова О.В. («Организация и содержание образовательного процесса в логопедической группе ДОО в условиях введения ФГОС»)

В соответствии с перспективным планом представлены заявки на курсы повышения квалификации на 2016-2017 учебный год на двух педагогов.

В течение года работал постоянно действующий семинар «Обновление образовательного процесса в период введения ФГОС ДО». Педагоги посещали различные мероприятия, организованные МОУ ДПО (ПК)С ИМЦ города Белово, КРИПКИПРО, интернет-вебинары и т.д.

В течение учебного года решались задачи годового плана:

1. Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей с нарушением зрения через организацию двигательной деятельности и развитие основных компетенций педагога, обозначенных в ФГОС ДО.

2. Систематизировать знания педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

3. Продолжать развивать систему взаимодействия специалистов в процессе коррекционно-развивающей деятельности, умение разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут.

В рамках решения одной из задач годового плана - систематизировать знания педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, проведен педсовет «Системно-деятельностный подход как основа развития познавательной активности дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО». Проведены мероприятия: консультация «Методы, присущие деятельностному подходу в обучении дошкольников», Презентация «Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности дошкольников», тематический контроль «Реализация деятельностного подхода в процессе совместной деятельности с детьми». Составлены памятки воспитателям «Деятельностный подход при организации НОД», проведены итоговые занятия (ННОД) в соответствии с рекомендациями по осуществлению системно-деятельностного подхода. Материалы по данному вопросу размещены на сайте ДОУ.

Решение других задач описано в разделе «Коррекционная работа».

В течение года педагоги принимали активное участие в конкурсном движении, публикациях опыта работы в различных сетевых профессиональных сообществах.

Разработана и утверждена адаптированная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО.

Работа по реализации требований стандарта будет продолжена в 2016-17 учебном году.

Коррекционная работа

Обучение и воспитание в детском саду для детей с нарушением зрения предусматривает комплексный подход к организации воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работе. Она направлена на раннюю компенсацию вторичных отклонений в развитии детей, осуществление коррекционно-восстановительной работы по исправлению нарушенных функций зрения, а также успешную подготовку детей к обучению в школе.

Коррекционно-педагогическая работа осуществляется на основе максимального сближения медицинских и педагогических средств коррекции, в тесной взаимосвязи медицинских работников (офтальмолог, старшая медсестра, медсестра-ортопедистка), воспитателей и педагогов-специалистов детского сада (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

Весь образовательный процесс имеет коррекционную направленность. Это предполагает обязательное включение игр и упражнений на развитие зрительных функций, создание щадящих офтальмо-гигиенических условий: дополнительное освещение, правильное размещение детей в зависимости от дефекта зрения, требования к наглядным пособиям, использование зрительных ориентиров, минимум статических поз и др. Обязательным является проведение физминутки в середине занятия и гимнастики для глаз через каждые 10 минут непрерывной зрительной нагрузки.

Поэтому в течение года коллектив работал и над задачей развития системы взаимодействия специалистов в процессе коррекционно-развивающей деятельности, умения разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут.

В сентябре в ДОУ работала городская ПМПк. Проведен семинар-практикум «Разработка индивидуального образовательного маршрута». В течение года проведено 3 заседания ПМПк.

30.03.2016 г. учитель-логопед приняла участие в городской конференции специалистов образовательных организаций «Актуальные вопросы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников в условиях реализации ФГОС ОО». Ее опыт работы «Логоритмика как средство коррекции дизартрических расстройств у детей старшего дошкольного возраста» был одобрен коллегами и рекомендован к распространению. Приняла участие в вебинарах «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ», «Особенности организации учебно-воспитательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях апробации ФГОС ОВЗ» (сертификаты);

Педагог-психолог составила Программу психологического сопровождения дошкольников с нарушением зрения к школьному обучению (6-7 лет), с которой **приняла участие** в общероссийском конкурсе «Педагогический триумф» в номинации - лучшая авторская программа и получила Диплом 1 степени.

В течение года во всех группах пополнялся сенсорный и дидактический материал для индивидуальных коррекционных занятий, обновлялась предметно-развивающая среда (офтальмотренажеры на потолке в группах, выравнивание земляного покрытия на участке и др.).

Разработана и утверждена адаптированная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: в следующем учебном году работа педколлектива будет направлена на реализацию адаптированной образовательной программы, на активизацию взаимодействия педагогов по коррекционно-развивающей деятельности. Продолжится работа по укреплению материально-технической базы, обновлению предметно-пространственной среды.

6. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования



Вывод:

Программа усвоена на 98 % (высокий уровень 67% + средний уровень 31%).

Низкий уровень на конец учебного года составил – 2 %.

Возможные причины снижения высокого уровня:

- увеличение количества детей со сложным диагнозом по зрению на 6%;
- увеличение количества детей-логопатов на 4%
- увеличение количества детей, состоящих на учете у невролога на 9 %.

Мониторинг усвоения Программы детьми подготовительной группы

Высокий уровень	69%
Средний уровень	29%
Низкий уровень	2%

Диагностика психологической готовности к школе

Высокий уровень	58%
Средний уровень	42%
Низкий уровень	0%

Вывод: диагностика показала положительную динамику психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению, что говорит о своевременной работе специалистов и воспитателей детского сада. Все выпускники готовы к следующей ступени образования – обучению в начальной школе. По выявленным проблемам даны рекомендации родителям.

6.1. Результаты коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда

На основании заключения ПМПК была набрана группа из 22 детей: 9 – из подготовительной группы, 5 – из старшей, 8 – из средней.

Количественные показатели коррекционной работы определялись по разделам: звукопроизношение, лексико-грамматический строй речи, фонематическое восприятие, связная речь.

На конец учебного года средний показатель по уровням составил:

<i>Уровень</i>	<i>Результат %</i>
Высокий	36 %
Средне-высокий	46 %
Средний	9 %
Средне-низкий	0 %
Низкий	9% (2 ребенка)

Таким образом, 91% детей-логопатов имеют положительные изменения речевого развития. Низкий уровень речевого развития на конец года имеют 9% (2 детей) в связи с тяжёлыми речевыми диагнозами - ОНР I уровня.

В следующем периоде наибольшее внимание следует уделить организации работы по развитию фонематического восприятия и развитию связной речи.

6.2 Достижения воспитанников и педагогов

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте, участии в конкурсах с воспитанниками, в профессиональных сообществах, семинарах и т.д.

ВОСПИТАННИКИ

№	ФИО	Название конкурса	Результат	Дата
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
	Деуля Василиса	Надежды России	Диплом победителя	
	10 детей средней группы	Всероссийский детский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» (День Космонавтики)	4 место – в междунар.рейтинге 3 место – по региону 1 место – по ДОО	Март-2016
	10 детей подготовительной группы	Всероссийский детский интеллектуальный конкурс «Классики» (Скоро в школу!)	5 место – по РФ 3 место – по региону	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	2 участника	Участники городского конкурса рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	Сертификат участника МБОУ ДОД «Дворец творчества имени Добробабиной А.П. города Белово»	16.10.2015.
2	Сусликов Всеволод и танц.группа (4)	Участники городского конкурса «Золотой Колокольчик»		Апрель - 2016
УРОВЕНЬ МО- выставки				
	9 участников	Выставка прикладного искусства «Мультстрана» посвященная году Кино	Грамоты Дворца культуры «Угольщики»	Май -2016

ПЕДАГОГИ

КОНКУРСЫ

№ П/П	ФИО	Название конкурса	Результат	Дата
МЕЖДУНАРДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Кирсанова Светлана Николаевна, старший воспитатель	Всероссийский конкурс с международным участием «ХОГВАРДС»	Диплом победителя (2 место) в номинации «Методическая разработка» - «Методы активизации педагогов на педсовете в период внедрения ФГОС ДО»»	Июнь-2016
	Крысанова Светлана Викторовна, воспитатель	«Дружба талантов»	Лауреат 1 степени в номинации Декоративно-прикладное искусство «Что нам осень подарила»	Октябрь-2015
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				

1	Крысанова Светлана Викторовна, воспитатель	«Надежды России»	Диплом победителя (3 место) в номинации Лучший конспект занятия – Путешествие в осенний лес	Октябрь-2015
		«Надежды России»	Диплом победителя (1 место) в номинации Почему я воспитатель – Эссе «Я-воспитатель»	Март-2016
		«Древо талантов»	Диплом победителя (1 место) в номинации Методическая работа в ДОУ – Здоровые дети в здоровой семье	Март-2016
2	Каревская Елена Викторовна, воспитатель	«Надежды России»	Диплом победителя (1 место) в номинации видео (анимация) – «Ах, какая осень»	Октябрь-2015
		«Мои таланты»	Диплом победителя (1 место) – стенгазета для родителей «Любим мы трудиться»	Декабрь-2015
3	Генералова Елена Юрьевна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Диплом участника в номинации Методические разработки – Сенсомоторное развитие младших дошкольников»	Ноябрь-2015
		«Талантливая Россия»	Диплом победителя (1 место) в номинации «Методические разработки»	Май-2016
		«Лира»	Диплом победителя (1 место) в номинации Конспекты занятий – интегрированная НОД- Спешим помочь друзьям	Июнь-2016
4	Сидорова Евгения Борисовна, педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Педагогический триумф»	Диплом победителя (1 место) в номинации Лучшая авторская программа – Программа психологического сопровождения дошкольников с нарушением зрения к школьному обучению»	Январь-2016
	Сидорова Евгения Борисовна, воспитатель	«Лира»	Диплом победителя (3 место) в номинации «Методические разработки» - «Формирование гуманных взаимоотношений в игровой деятельности»	Январь-2016
5	Шитягина Олеся	Всероссийский	Диплом лауреата в	Ноябрь-

	Владимировна	творческий конкурс «Талантоха»	номинации «Методические разработки» - НОД по обучению грамоты в подготовительной группе	2015
5	Лопатина Татьяна Юнальевна, музыкальный руководитель	«Лира»	Диплом победителя (1 место) в номинации «Методические разработки» - рабочая программа «Театрализованные игры-путь к детскому творчеству»	Февраль-2016
	Сопова Оксана Владимировна, учитель-логопед	«Лира»	Диплом победителя (2 место) в номинации «Методические разработки» - Карточки для развития речевых навыков	Май-2016
7	Кирсанова Светлана Николаевна, старший воспитатель	«Надежды России»	Диплом победителя (1 место)-Совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагога в условиях модернизации образования	Ноябрь-2015

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ и МО

1	Лопатина Татьяна Юнальевна, муз/рук	Городской фестиваль эстрадной песни «Золотой колокольчик»	Благодарственное письмо за участие детей (Начальник ТУ пгт Новый Городок)	Апрель-2016
---	-------------------------------------	---	---	-------------

УРОВЕНЬ ДОУ

1	Лупанова Л.Г.	Конкурс «Огород на окне»	1 место	Апрель-2016
2	Генералова Е.Ю.			

ПУБЛИКАЦИИ

№ П/П	ФИО	Название	Результат	Дата
ЭЛЕКТРОННЫЕ СМИ				
1	Кирсанова Светлана Николаевна, старший воспитатель	Международный образовательный портал Maam.ru	Свидетельство о публикации методической разработки «Педагогический совет-школа педагогического мастерства педагогов»	25.11.2015.
		Международный образовательный портал Maam.ru	Свидетельство о публикации методической разработки «Методы активизации педагогов в период введения ФГОС ДО»	06.06.2015.
2	Крысанова Светлана Викторовна, воспитатель	Международный образовательный портал Maam.ru	Свидетельство о публикации методической разработки (Интегрированная ННОД	14.10.2015.

			«На каникулы в Простоквашино»	
		Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации методической разработки «Сюжетно-ролевая игра «Больница»	25.03.2016.
3	Сопова Оксана Владимировна, учитель-логопед	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации методической разработки «Картотека для развития речевых навыков»	29.05.2016.
4	Каревская Елена Викторовна	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации методической разработки – развлечение для старшей группы «Дружба»	20.10.2015.
		Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации сюжетного занятия по физо «Цветок здоровья»	16.05.2016.

7. Самооценка воспитательной деятельности ДОУ

7.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями старшей медсестры, медсестры-ортоптистки.

Старшая медсестра несёт ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, осуществляет оздоровительную работу, следит за физическим развитием детей.

Медсестра-ортоптистка по назначению врача-офтальмолога осуществляет аппаратное лечение, оптическую коррекцию, стимуляцию зрения детей, следит за выполнением офтальмо-гигиенического режима.

Врач-офтальмолог (от детской поликлиники) обследует детей, заполняет индивидуальные карты, делает назначения, курирует работу медсестер-ортоптисток, консультирует родителей).

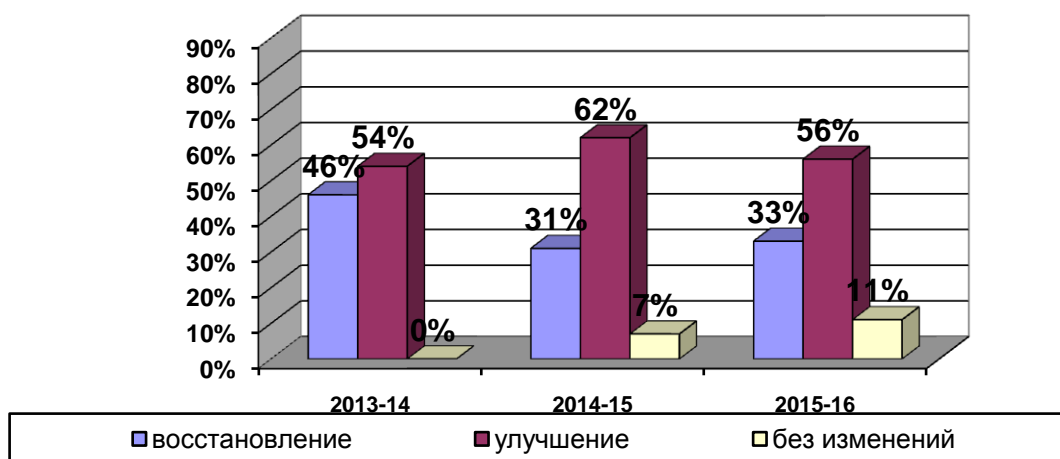
Создание условий:

- кабинет старшей медсестры
- кабинет коррекции зрения
- физиотерапевтический кабинет и кабинет для проведения массажа
- изолятор
- кабинеты логопеда, психолога, дефектолога
- физкультурный зал
- традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование, тренажеры
- спортивные уголки в групповых помещениях
- спортивные сооружения на прогулочных участках.

Результаты работы по коррекции зрения за 2015-16 уч.год

Показатели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.группа	Итог
Всего	14	21	5	17	57 (100%)
Восстановление зрения до 1,0	3	7	3	6	19 (33%)
Улучшение зрения	11	12	1	8	32 (56%)
Без изменений	0	2	1	3	6 (11%)

Результат коррекции зрения выпускников ДООУ за три года



Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников

Показатели	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
Среднесписочный состав	50	-	50	54	-	54	57		57
Число дней пропущенных одним ребенком	9	-	9	7	-	7	7		7

Число пропусков по болезни	47	-	47	44	-	44	40		40
Средняя продолжительность одного заболевания	5	-	5	6	-	6	8		8
Количество часто и длительно болеющих детей	3	-	3	2	-	2	3		3
Число детей, не болеющих в году	11	-	11	20	-	20	13		13
Число детей, перенесших инфекционные заболевания				24		24	1		1

Состояние здоровья воспитанников. Показатели за 3 года

Учебный год	Группа	Списочный состав		Группа здоровья								Степень адаптации			Часто болеющие дети	
				1-я		2-я		3-я		4-я		легкая	средняя	тяжелая		
				начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец				начало	конец
												нач	кон			
2013/14	Младшая	18	16	-	-	13	11	3	3	-	-	8	1	-	2	1
	Средняя	16	16	-	-	12	12	4	4	-	-	2	-	-	1	-
	Старшая	16	14	-	-	13	12	5	4	-	-	3	-	-	-	-
	Всего	50	46	-	-	38	35	12	11	-	-	13	1	-	3	1
2014/15	Младшая	14	15			11	11	3	4			11	1	1	2	2
	Средняя	19	19			16	16	3	3			6	-	-	-	-
	Старшая	20	20			14	14	6	6			3	-	-	-	-
	Всего	53	54			42	42	12	13			20	1	1	2	2
2015/16	Младшая	14	14			13	13	1	1			6	2	-	1	1
	Средняя	19	21			17	18	3	3			6	-	-	1	1
	Старшая	21	22			20	20	1	1	1	1	3	-	-	1	1
	Всего	54	57			50	51	5	5	1	1	15	2	-	3	3

7.2 Работа по взаимодействию с родителями

Педагоги ДОО продолжают работу по вовлечению родителей в образовательный процесс и общественную жизнь детского сада.

Ввиду коррекционной направленности детского сада основными формами взаимодействия являются индивидуальные беседы и консультации, встречи со специалистами ДОО.

Большое место занимает наглядная информация по ознакомлению родителей с содержанием работы в ДОО с детьми, с рекомендациями специалистов, медицинских работников, для информирования о достижениях детей и дошкольного учреждения. Оформлены информационные стенды «Оформляемся в детский сад», «Добро пожаловать», «В гостях у Солнышка», «Уголок офтальмолога», «Безопасное детство», «Советы доброго доктора», «Вернисаж детских работ», «Играем – руки и зрение развиваем». Постоянно обновляется информация на сайте учреждения, для обратной связи родители могут оставить отзыв или задать вопрос на сайте ДОО в рубрике «Форум»

В 2015-16 учебном году родители приняли активное участие в выставках, конкурсах, акциях («Что нам осень подарила», «Необычная елка», «Покормите птиц зимой», «Для самых любимых»; в подготовке участка к зимнему и летнему отдыху детей, в выставках и конкурсах творческих работ за пределами ДОО (ТУ («Если хочешь быть здоров – спортом занимайся»), ДК Угольщикова – выставка художественно-прикладного творчества «Мультстрана», Дворец творчества города Белово «Правила дорожные – детям знать положено», сетевые проекты).

Активно использовалось анкетирование с целью выявления компетентности родителей в вопросах воспитания ребенка дошкольного возраста, а также ежегодного изучения мнения родителей о работе детского сада на конец учебного года.

В анкетировании приняли участие 46 семей. Из них 11% родителей желают более разнообразного питания. Следует продолжать разъяснительную и просветительскую работу с родителями.

Вывод: взаимодействие ДОО и семьи дает положительные результаты, все большее число родителей принимает участие в мероприятиях (выставки поделок, рисунков, фотовыставки, акции, праздники), оказывают посильную помощь в улучшении материальной базы (новое освещение в старшей группе, уборка снега, посадка деревьев, цветов, привоз песка).

Вместе с тем, следует внедрять интерактивные формы организации взаимодействия с родителями.

Необходимо продолжать разъяснительную работу с родителями по вопросам организации питания, коррекции зрения и выполнению рекомендаций офтальмолога, по вопросам образования и воспитания.

7.3 Взаимодействие с социумом

Данная работа осуществлялась на основе договоров о сотрудничестве со следующими организациями:

- МБОУ СОШ № 19
- МКУ Дворец культуры «Угольщикова»;
- Детская библиотека № 7 МУ «ЦБС» г. Белово;
- МОУ ДОД «Детская школа искусств № 63» г. Белово;
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества города Белово»
- МБУЗ городская поликлиника № 2
- ИМЦ города Белово

- В сентябре и марте состоялись традиционные экскурсии в школу № 19 по ознакомлению детей с дорогой в школу, зданием, классами, в т.ч. компьютерным, библиотекой, спортивным залом. Дети узнали о правилах поведения в школе и на уроке, побеседовали с учителями, встретились с выпускниками детского сада, а также закрепили правила дорожного движения по пути в школу и из школы.

- В марте состоялась экскурсия в детскую музыкальную школу детей старшего дошкольного возраста. Дети посмотрели концерт, поучаствовали в викторине, где показали элементарные знания музыкальной грамоты; В результате, многие ребята выразили желание учиться в музыкальной школе.

- В апреле с детьми старшего дошкольного возраста проведена целевая прогулка к памятникам погибшим воинам-землякам.

- В апреле 9 детей с родителями стали участниками, а остальные - посетителями выставки совместного творчества прикладного искусства в ДКУ «Мультстрана».

- В мае воспитанники детского сада стали участниками фестиваля детской эстрадной песни «Золотой колокольчик» (ДКУ) и др.

Взаимодействие с региональными учреждениями:

- КРИПКИПРО (участие в семинарах, конференциях, курсы повышения квалификации);

- Редакция регионального журнала «Дошколенок Кузбасса» (театрализованные представления)

- Театральные коллективы г.г. Кемерово, Новосибирск, Новокузнецк, Юрга.

- Офтальмологическое отделение областной поликлиники г.Кемерово.

- *Взаимодействие с организациями федерального уровня:*

- Благотворительный общественный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слабовидящих детей» г.Москва.

8. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ

Деятельность детского сада финансировалась за счет средств бюджета и частично за счет родительской платы. Предусмотрены следующие расходы: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

9. Выявленные проблемы и пути их решения

Деятельность педагогического коллектива учреждения была разнообразной и многоплановой, реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательных услуг, способствовала повышению социального опыта воспитанников, внедрению эффективных методов работы, профессиональному росту педагогов, формированию положительного имиджа ДОУ.

Результатом работы являются стабильные показатели усвоения программы детьми на протяжении последних 3 лет; положительная динамика коррекционно-развивающей работы и коррекционной работы по восстановлению зрения; повышение профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, активное участие в конкурсном движении.

Задачи годового плана 2015-16 года реализованы. По выявленным проблемам и недостаткам, запланирована работа на 2016-17 учебный год, что найдет отражение в годовом плане дошкольного учреждения:

- работа по повышению уровня работы с детьми по познавательно-речевому развитию;

- использованию проектного метода;

- обеспечению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

Сохраняющиеся проблемы:

- недостаточный уровень материально-технического обеспечения для повышения качества работы с детьми, имеющими нарушение зрения,
- недостаточный уровень снижения заболеваемости детей,
- недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОО.

Основные направления ДОО в ближайшей перспективе:

- развитие работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- повышение качества образовательного процесса;
- совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС и реализуемыми программами;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- в соответствии с ФГОС ДО;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями;
- воспитанников и социумом.