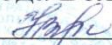


Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №11 г. Белово
Протокол № 4 от 26.03 2020г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад
№11 города Белово
 Н.В. Нагайцева
Приказ № 75 от 27.03 2020г



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово»
за 2019год

Беловский городской округ

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово»
за 2019 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово (МБДОУ детский сад № 11 города Белово)
Руководитель	Нагайцева Надежда Владимировна
Адрес организации	652617, Кемеровская обл., г. Белово, пгт Грамотеино, ул. Светлая, 34.
Телефон, факс	8(384-52) 68-0-06
Адрес электронной почты	mbdou11belovo@yandex.ru
Учредитель	Администрация Беловского городского округа
Дата создания	1973г
Лицензия	Серия 42ЛО1 № 0004202 от 10 мая 2018 года, регистрационный номер 17117. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе пгт. Грамотеино вдали от производящих предприятий и торговых центров. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 места. Общая площадь здания 1589 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1453 кв. м.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 города Белово (приказ №109 от 5.09.2016г.). Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015г. №2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение посещают 147 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

первая младшая группа – 28 детей;

вторая младшая группа – 26 детей;

средняя группа – 25 детей;

подготовительная группа – 22 ребенка;

и 2 группы комбинированной направленности:

старшая логопедическая группа - 25 детей;

подготовительная логопедическая группа – 21 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга динамики развития и саморазвития воспитанника как индивидуальности.

Формы проведения мониторинга:

- приоритетный метод - метод включенного наблюдения;

-игровые тестовые задания;

-изучение продуктов детской деятельности;

-беседы;

-анкетирование родителей;

-анализ документации;

-наблюдения, итоговые занятия;

-хронометраж режима дня.

В ДОУ разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня детского развития по качественному освоению образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2019 года составили:

Образовательные области	Сроки	Освоили (чел, %)	Частично освоили (чел, %)	Не освоили (чел, %)
Познавательное развитие	Май 2019г.	76 чел- 55%	53чел-39%	8чел-6%
Речевое развитие	Май 2019г.	76чел- 55%	50чел-36%	12чел-9%
Социально-коммуникативное развитие	Май 2019г.	79чел-58%	36чел-26%	4 чел.-3%
Художественно-эстетическое развитие	Май 2019г.	69чел-50%	58чел-42%	10чел-7%
Физическое развитие	Май 2019г.	79чел-58%	54чел-39%	4чел- 3%

Мониторинг освоения ООП ДОУ по всем образовательным областям показал:

Освоили – 59 % (79 человек)

Частично освоили – 36% (51человек)

Не освоили – 5% (7 человека)

Педагогами в течение года заполнялись карты наблюдения на каждого ребенка, составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей, которые испытывают затруднения в освоении ООП ДОУ.

Согласно принятой в дошкольном учреждении системе мониторинга, выявляется уровень сформированности достижений детей и на основании полученных данных заполняются индивидуальные карты развития воспитанников. Результаты мониторинга являются основой выстраивания индивидуального образовательного маршрута. В мае 2019 года педагоги подготовительной к школе группы проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
 - возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности;
 - самоконтроля.

**Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ
 детьми подготовительной группы.**

Всего детей	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
23 чел	О –20чел ЧО – 3 чел НО – 0 чел	О –21 чел ЧО -2 чел НО -0 чел	О -21чел ЧО-2 чел НО – 0 чел	О –22 чел ЧО -1 чел НО -0 чел	О –20чел ЧО –3 чел НО -0 чел

(о - освоил, чо – частично освоил, но – не освоил.

87% выпускников (20 чел) освоили ООП; 12% выпускников (3 чел) частично освоили ООП; 0 % - не освоили ООП.

На достаточно высоком уровне у детей сформирован активный словарь, дети могут правильно называть окружающие предметы и явления. Звукопроизношение у детей выпускающихся в школу сформировано на 95%.

Итоговое занятие в подготовительной группе показало, что большинство детей готовы к школьному обучению, у них хорошо развита мотивация, положительное отношение к школе, учителю, внутренняя позиция школьника, сформированы волевые качества личности. Они умеют «слушать» и «слышать» принимают цель и продумывают средства для достижения положительных результатов. Развиты самостоятельность, организованность, сформированы предпосылки навыков учебной деятельности. Они хотят учиться в школе. У детей развита мелкая моторика, они хорошо ориентируются в окружающем, достаточный запас общих знаний.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности каждого педагога ДОУ. Как и любая деятельность, она требует

тщательного планирования. Мы выделяем в воспитательной работе такие направления как: духовно-нравственное воспитание, героико-патриотическое воспитание, воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и.т.д.

Планируя свою деятельность обращаем внимание на то, как помочь ребятам выжить в этом сложном мире и остаться при этом отзывчивыми, добрыми, милосердными.

Воспитание духовно - нравственных качеств личности проходит через широкое ознакомление дошкольников и родителей с историей культуры России, традициями, обрядами народного творчества. Педагоги с раннего возраста прививают детям любовь к труду, природе, знакомят их с русскими обрядами. Особая роль отводится ознакомлению детей с символикой нашей страны, Кемеровской области, города Белово. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в работе дошкольного учреждения, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Воспитание любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Организация работы по экологическому воспитанию осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ, парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Экологическое воспитание проходит через проектную деятельность.

В ДОУ стало традицией организация календарных праздников и досугов: «День знаний», «Осенины у ребят», «Новый год», « День матери», «Праздник весны», «8 Марта - мамин день», «День Победы» и др. Педагогами организованы выставки: «Осенние краски»; «Волшебный сундучок осени»; «Новый год у ворот»; «Мастерская Деда Мороза»; «Защитники Отечества»; «Самая любимая»; «День космонавтики»; «Весна идет, весне дорогу»; «День Победы». Совместно с сотрудниками ГИБДД проведена акция «Внимание – Дети!» ; конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№	Социальный статус семей	Кол-во	%
	1. Всего семей воспитанников	146	100%
1.	Кол-во полных семей	134	90%
2.	Кол-во неполных семей	17	10%
3.	Кол-во многодетных семей	12	8%

4.	Кол-во малообеспеченных семей	2	1,3%
5.	Кол-во социально неблагополучных семей	-	-

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	37%
Два ребенка	75	51.3%
Три ребенка и более	17	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Звонкий голосок»; «Говори красиво»;
- 2) познавательное: «Юный эколог»; «Маленький гражданин»; «Маленькие исследователи»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселый ручеек», «Логоритмика».

В дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Абрамова Арина, Адельшина Мария, Демина Диана, Жукова Алиса, Ларионова Полина, Пагина Настя обучающиеся подготовительных групп приняли участие в областном конкурсе рисунков «Спорт глазами детей», посвященном федеральному проекту «Спорт – норма жизни».

Калугин Богдан, Мурашова Алиса, Потапенко Егор – обучающиеся второй младшей группы; Прокопьева Алёна, Ткачева Вероника, Демарчук Илья,

Клочихин Валерий – средняя группа; Пискаева Мария, Потапенко Анастасия, Татарин Александр, Калита Алиса, Леонова Вероника – старшая группа стали победителями Всероссийского конкурса «Волшебница Осень». Ребята и их родители награждены дипломами победителей.

Демарчук Илья, Клочихин Валерий, Молчков Кирилл, Прокопьева Алёна, Пагина Екатерина, Кузнецов Михаил, Любимов Федор, Требушинина Алина, Стародубцева Карина, Павлов Матвей, Ступникова Валерия, Прокопьев Рома стали победителями Всероссийского конкурса поделок «Подарок Деду Морозу». Эти дети награждены дипломами победителей.

Абрамова Арина, Адельшина Мария, Демина Диана, Жукова Алиса, Ларионова Полина, Пагина Настя приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков на создание визуальных информационных материалов по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Обучающиеся подготовительных групп стали победителями Всероссийского конкурса для будущих первоклассников «Звездочка в ладошке». Аксенов Артем, Гришина Валерия, Демина Диана, Ермоленко Злата, Исамбетова Анна, Ненашев Артем, Олюнин Евгений, Тимошкина Варвара, Адельшина Мария, Клочихина Ева, Ларионова Полина, Михайлов Никита, Мишин Кирилл, Мишина Варвара, Пагина Анастасия, Требушинина Кристина получили дипломы победителей. Александров Кирилл, Понкротова Варя, Назарова Валерия, Алимской Павел, Комяков Данил стали лауреатами конкурса.

Прокопьева Алена приняла участие в муниципальном конкурсе «Русская игрушка – Масленице подружка».

Любимов Федор, Павлов Илья, Помозова Дарья, Ступникова Валерия, Бахтина Дарья, Кузнецов Михаил, Требушинина Алина, Стародубцева Карина, Мельникова Елизавета приняли участие во Всероссийском конкурсе «А в памяти мгновения войны...»

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают сотрудников 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

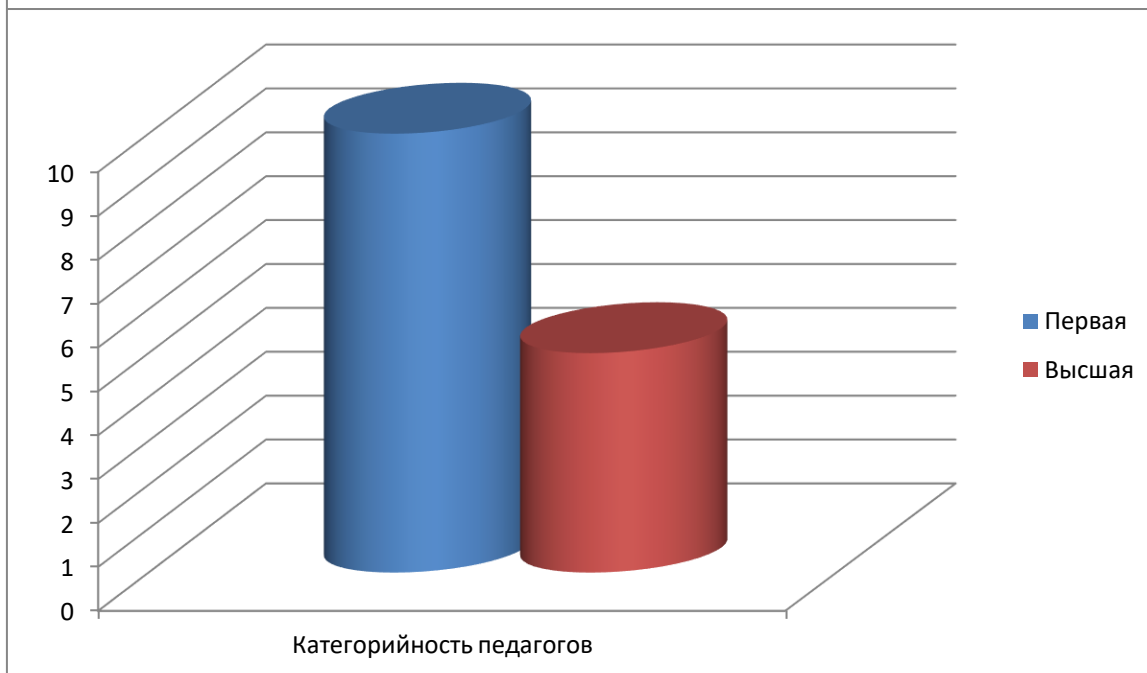
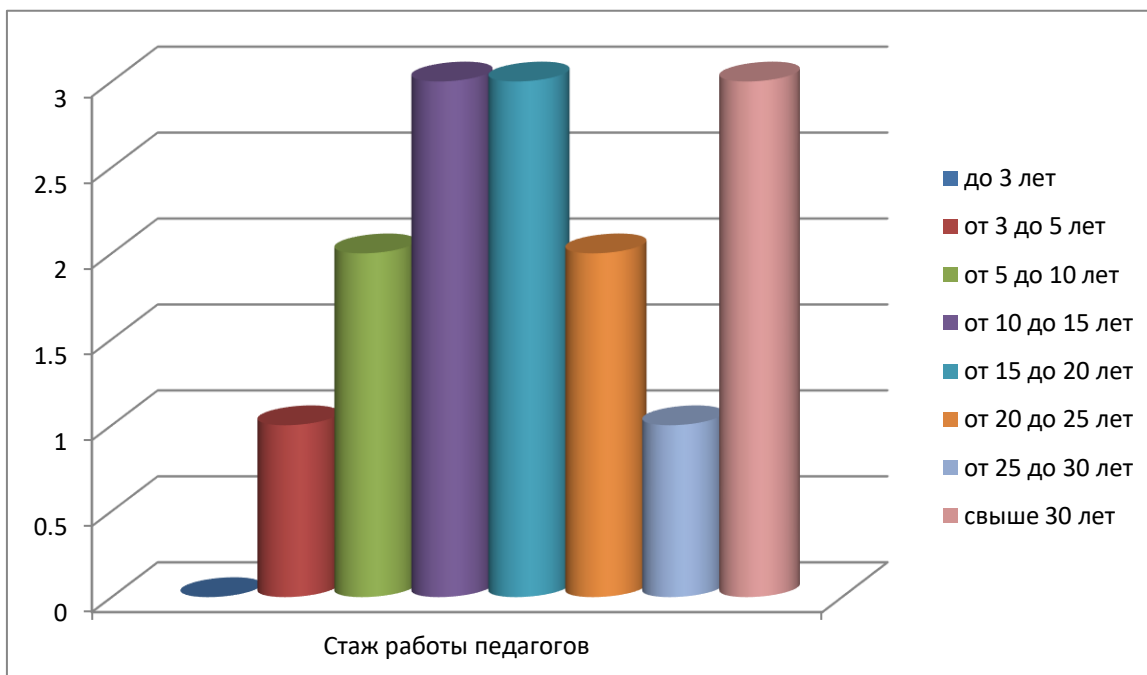
– воспитанник/педагоги – 9,8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога и один специалист (музыкальный руководитель). 11 педагогов имеют высшее образование, 2 – среднее-специальное. 2 педагога заканчивают обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе практико-ориентированного семинара «Профоринтационная деятельность в дошкольном учреждении: вопросы и ответы». Педагог Волгушева Ирина Николаевна обобщила свой опыт работы с детьми по ранней профориентации;

- на базе МБДОУ детского сада провели муниципальный практико-ориентированный семинар «Технология организации театрализованной деятельности в ДОУ»;

- педагог Макарова А.В. приняла участие в муниципальном конкурсе поделок «Ёлочная игрушка 2019»;

- старший воспитатель Брындина Е.Ю. участвовала в Муниципальном творческом конкурсе фотографий «Взаимодействие или воздействие» в рамках проведения муниципального декадника методической работы «Формирование и развитие функциональной грамотности воспитанников и учащихся»;

- в областном конкурсе рисунков «Спорт глазами детей», посвященном федеральному проекту «Спорт – норма жизни»;

- педагог Макарова А.В. участвовала в Муниципальном конкурсе «Кузбасское БлогоОбразование 2020»;

- коллектив МБДОУ детского сада принимал участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2019-2020»;

- педагоги Калашникова Н.Б. и Волгушева И.Н. подготовили обучающихся к участию во Всероссийской Олимпиаде для дошкольников;

- воспитатели Ефимова О.В. и Ступникова Н.Н. приняли участие в ежегодном фестивале сдачи норм ГТО;

- Вязьмина М.В., Макарова А.В. стали победителями Международного фестиваля педагогических идей «Просвещение»;

- Шаверина О.А. стала победителем Всероссийского тестирования «ПедЭксперт 2019»;

- учитель - логопед Гелихова К.О. прошла повышение квалификации по программе «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия:

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.

Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи.

Найбауэр А.В. Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная Война»
- Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»

– картины для рассматривания, плакаты;
– комплексы для оформления родительских уголков;
– рабочие тетради для воспитанников средней, старших и подготовительной групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году составило - 3 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, проектор мультимедиа. – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, двух лестничных маршей, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. За счет субвенции приобрели: модули спортивные мягкие (17 шт.), стулья офисные (12 шт.), игровая зона кухня для ясельной группы, экологические зоны (2 шт.), качеля - балансир для прогулочного участка, Учреждение оснащено видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения и видеодомофоном.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №11 города Белово на 01.04.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	147

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	134
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	147
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	147
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	26/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	26/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 / 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	4/27%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/33%
1.8.2	Первая	человек/%	10/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

