Аннотация
к рабочей программе второй младшей группы

воспитатели:
Литяева Е.В.
Крысова О.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой ДО МБДОУ детский сад № 11 города Белово, основанной на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми второй младшей группы и обеспечивает физическое, социально - личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель программы - создание оптимальных условий для развития воспитанников второй младшей группы детского сада, обеспечивающих позитивную социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

– охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучие;

– обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

Программа направлена на:

✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его — позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с 2 взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

✓ на решение задач федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Кузбасса.

Работа осуществляется по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий.

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- Физическое развитие формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегулирования в двигательной сфере;

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел – содержит пояснительную записку, цели и задачи и иные характеристики рабочей программы.
2. Содержательный раздел содержит - Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти 3 образовательных областях: социально - коммуникативное, речевое, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие.
3. Организационный раздел - содержит описание содержания предметно – развивающей среды группы, описание различных мероприятий и праздников.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- родительские собрания;
- консультации;
- совместные праздники;
- акции, конкурсы;
- оформление родительских уголков;
- анкетирование;
- выставки творчества родителей;
- совместные трудовые субботники по благоустройству территории ДОУ

и др.

Педагоги поддерживают семью в вопросах развития ребенка, адаптации в детском саду, предоставляют информацию о Программе и обсуждают с родителями вопросы ее реализации; выявляют потребности и поддерживают образовательные инициативы семьи; оказывают консультативную поддержку родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей; предоставляют возможность для активного участия родителей в образовательном процессе: в отдельных занятиях, в планировании и подготовке проектов, в совместном проведении культурно - досуговых мероприятий и др.