

## Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Красная книга Кузбасса»

**Цель:** развитие познавательной активности детей, формирование экологической культуры.

**Задачи:**

1. Закрепить знание детей о растениях и животных, занесённых в Красную книгу Кузбасса.
2. Активизировать словарь детей.
3. Развивать познавательную активность.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

1. Просмотр видеофильма «Красная книга Кузбасса».
2. Рассматривание энциклопедии с представителями флоры и фауны Кузбасса.
3. Создание макета Красной книги Кузбасса.
4. Беседа на тему: «Все животные и растения важны?»

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Какая чудесная пагода! Многие из вас отдыхали в выходные дни на дачи, а я побывала в лесу. Сейчас там очень красиво! Осень только – только вступает в свои права, кругом много грибов, ягод, а на кедрах созрели шишки. И встретила я там лесного старичка, которого зовут Шишига. Долго живёт он в лесу, все секреты знает. Поговорили мы с ним, я рассказала о вас. А он мне поведал о лесных делах, да пожаловался, что некоторые люди не берегут природу, не берегут её, не жалеют. Я же заверила его о том, что все мои знакомые и взрослые, и дети не такие. Правда? Я даже рассказала ему, что существует Красная книга Кузбасса. Ребята, давайте вспомним, что это за книга.

**Дети:** Красный цвет – цвет запрета, эта книга привлекает внимание к животным и растениям, которые исчезают и вымирают. Они подают сигналы «SOS».

**Воспитатель:** Совершенно верно. Красный цвет означает сигнал тревоги и опасности. А давайте вспомним представителей Красной книги Кузбасса?

**Дети:** (перечисляют животных и растения из книги).

**Воспитатель:** После моего рассказа, Шишига предложил вам несколько конвертов с заданиями. Хотите узнать какие там задания?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Итак, первый конверт, а в ней игра: «Кто-кто в лесочке живёт».

(Дети должны назвать животных, обитающих в лесах Кузбасса.)

**Воспитатель:** Второй конверт. Шишига предлагает разделить фотографии по группам: птицы, звери и растения Кузбасса. (Дети классифицируют представителей Красной книги, называя их.)

Физминутка «Звериная тропа». Пять шагов - зайчата, три шага - медвежата, четыре шага, как лисята, семь шагов – волчата, шесть шагов – бельчата.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на карту Кемеровской области. На территории Кузбасса очень много шахт и заводов. Все они загрязняют воздух и воду. Давайте покажем Шишиге, что можно, а что нельзя делать в лесу.

Третий конверт: карточки

1. Слушать громко музыку.
2. Ходить по тропинкам.
3. Бросать мусор.
4. Собирать грибы, ягоды, орехи.
5. Мыть машины.
6. Наблюдать за насекомыми.
7. Топтать и рвать цветы.
8. Ловить жуков и бабочек.
9. Разводить огонь и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Все ответы правильные. Какое же задание в четвёртом конверте?

Итак: назови сказку, где животные помогают человеку.

1. «Маша и Медведь».
2. «Иван Царевич и Серый Волк».
3. «Царевна – лягушка».
4. «Сказка о Царе Салтане».
5. «Сказка о Рыбаке и Рыбки».
6. «Конёк – Горбунок».
7. «Сивка – Бурка».

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что на территории нашей области существуют особо охраняемые места. Это заповедник «Кузнецкий Алатау», музей-заповедник «Томская писаница», а так же Шорский природный национальный парк. Там все растения и животные чувствуют себя под защитой. А сейчас я предлагаю нарисовать вам подарок Шишиге. (Дети рисуют животных и растения). Остался последний конверт. Конверт пятый, что же здесь? А здесь письмо от Шишиги. (Шишига приглашает ребят в гости.)

Подведение итогов занятия.