


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Теремок» города Белово»


СОГЛАСОВАН:
Главный специалист
 Л.В. Зеленцова


СОГЛАСОВАИ
Начальник Управления образования
Администрации Беловской
Городской окру
В.Я. Шафир



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Теремок» города Белово»
на 2018-2019 учебный год

ПРИНЯТ:
педагогический совет
МБДОУ детский сад № 4 города Белово
Протокол № 4 от « 25 » мая 2018г

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 4 города Белово
 Овчинникова В.В.
Приказ № 40 от « 25 » мая 2018г.



**Пояснительная записка
к учебному плану на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Теремок» города Белово» разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным Главным государственным врачом Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;

- Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образования учреждения «Детский сад № 4 «Теремок» города Белово».

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

Учебный план обеспечивает выполнение Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Теремок» города Белово».

Учебный план реализуется через непосредственно образовательную деятельность, продолжительность которой для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет- не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму дня и организации образовательного процесса.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста в ДООУ в соответствии с Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. составляет:

| № | Возрастная группа | Количество НОД | Допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|---|-------------------------|----------------|---|
| 1 | 2 младшая группа | 11 | 2ч. 30 мин |
| 2 | Средняя группа | 12 | 4 ч. |
| 3 | Старшая группа | 15 | 6 ч. 15 мин |
| 4 | Подготовительная группа | 17 | 8 ч. 30 мин |

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

| Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность с детьми в режимных процессах |
|---------------------------------------|---|--|
| Социально - коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственно - патриотическое воспитание | - Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы нравственно-патриотического содержания; |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | - трудовая деятельность - ситуативный разговор; |
| | Формирование основ безопасности | - речевые ситуации; - викторины, конкурсы; - реализация проектной деятельности и т.д. |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | - Экспериментирование, конструирование; - сенсорные игры; |
| | Формирование элементарных математических представлений | - поисково-исследовательская деятельность; - дидактические игры, игры с правилами и т.д.; |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | - проектная деятельность; - наблюдение; - экскурсия; - решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование и т.д. |
| Речевое развитие | - Развитие речи и речевое общение | - Беседы, чтение художественной литературы; |
| | - Обучение грамоте | - беседы по литературным и художественным произведениям; |
| | Художественная литература | - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - рассказы по художественным произведениям и картинам; - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.) |
| Художественно – эстетическое развитие | - <u>Музыка</u> | - Слушание; - пение; - театрализованная деятельность; - ручной труд; |
| | - Рисование, лепка, аппликация | - чтение художественной литературы; - беседы по литературным и художественным произведениям; - импровизация; - экспериментирование; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д. |
| Физическое развитие | - Физическая культура - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | - Двигательная активность; - игровая деятельность; - развитие культурно-гигиенических навыков; - физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д. |

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Теремок» города Белово».

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40 %), входит реализация авторских программ:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста »
Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
2. «ОБЖ для младших дошкольников» Н.С. Голицына
3. «Развитие речи дошкольников » О.С.Ушакова
4. «На пороге школы»

Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6–7 лет/ Т. Н. Доронова, Т. И. Гризик, Л. Ф. Климанова

5. «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева
6. «Цветные ладошки » И.А. Лыкова

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

С целью поддержания и развития благоприятной атмосферы, для обеспечения доброжелательного общения со сверстниками в жизни каждой группы поддерживаются традиции, праздники:

Ежедневно:

- ритуал утреннего приветствия; круг общения, встреча с книгой, встреча с природой, встреча с прекрасным, подведение итогов дня, общее прощание.

Ежемесячно:

- спортивный досуг;
- кукольный спектакль;
- досуг совместно с родителями;
- день именинника

Ежегодно:

- «Новоселье группы»
- «Осенние поделки» выставка
- «Символ года » выставка
- «Письма Деду Морозу»
- Работа с родителями в социальных сетях (блоги педагогов)

| № п/п | Группы Содержание | 1 младшая группа (1,6 - 3 года) | 2 младшая (3 - 4 года) | Средняя группа (4 - 5 лет) | Старшая группа (5 - 6 лет) | Подготовительная группа (6 - 7лет) |
|--|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | | | | | |
| | Безопасность «ЗОЖ» | Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же проводится в процессе режимных моментов, совместной образовательной деятельности | | | | |
| | Игра | | | | | |
| | Труд | | | | | |
| 2. | Познавательное развитие | | | | | |
| | Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Продуктивная (конструктивная) и познавательно – исследовательская деятельность | Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же проводится в процессе режимных моментов | | | | |
| 3. | Речевое развитие | | | | | |
| | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
| | Обучение грамоте | - | - | - | - | 1 |
| | Чтение художественной литературы | 1 | Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же проводится в процессе режимных моментов | | | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Рисование | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Лепка/ аппликации | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Физическое развитие | | | | | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Итого (в неделю): | 10 1 час. 30 мин | 10 2 часа 25 мин | 10 4 часа | 12 5 часов | 14 7 часов 30 мин |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | | | | | |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Театр юного зрителя» | - | - | - | 1 | 1 |
| 2 | Художественно – эстетическое развитие | | | | | |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные кружева» | - | - | - | 1 | 1 |
| | Итого: | | | | 50 мин | 1 час |
| | Итого объем образовательной недельной нагрузки | 1 час. 30 мин | 2 часа 25мин | 4 часа | 5 часов50 мин | 8 часов 30 мин |
| | По СанПиН максимальная недельная нагрузка | 1 час. 30 мин | 2 часа 30мин | 4часа | 6 часов15 мин | 8 часов 30 мин |

| № | Группы | 2 млад- шая группа «Медве- жата» | Средняя группа «Зайчики» | Старшая группа «Бабочки» | Подготови- тельная группа «Бабочки» |
|---|--|--|--------------------------------|--------------------------------|--|
| | Обязательная часть | | | | |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | | | | |
| | Самообслуживание, трудовое воспитание | Задачи осуществляются как в виде интеграции в непосредственно образовательную деятельность, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов | | | |
| | Формирование основ безопасности | | | | |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Театр юного зрителя» | | | 1 | 1 |
| 2 | Познавательное развитие | | | | |
| | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Познавательно – исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Речевое развитие | | | | |
| | Развитие речи и речевое общение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Обучение грамоте | - | - | 1 | 2 |
| | Художественная литература | ежедневно | | | |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | | | | |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Лепка/ аппликации | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные кружева» | | | 1 | 1 |
| 5 | Физическое развитие | | | | |
| | Физическая культура в помещении | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на свежем воздухе | | | 1 | 1 |
| | Формирование начальных основ о здоровом образе жизни | Задачи осуществляются как в виде интеграции в непосредственно образовательную деятельность, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов | | | |
| | Итого количество НОД в неделю | 11/15 мин | 12/20 мин | 15/25 мин | 17/30 мин |
| | Объем недельной образовательной нагрузки | 2 ч 25 мин | 4 ч | 6 ч 15 мин | 8 ч 30 мин |
| | Итого Сан Пин максимальная недельная нагрузка | 2 ч 25 мин | 4 ч | 6 ч 15 мин | 8 ч 30 мин |

Подготовительная: в 1 часу – 2 занятия; в 8 часах – 16 занятий; в 8,5 – 17 занятий
(30мин x 17зан / 60мин=8,5 час т.е. 8 час 12 мин)

Старшая: 25 мин x 15 зан / 60 мин = 6.25т.е. 6ч15м) 60 мин = 1 час, а 25 = 0.4 часа т.е.-15м

Средняя: 20 мин x12 зан / 60 мин = 4 час

2 младшая: 15 мин x 11 зан / 60 мин = 2,75 (получается 3ч15м ?) во 2 мл 10 зан

15 x 10 / 60 = 2,5 (60 мин / 5 частей = 12 мин)